**Lycée Général et Technologique Henri Matisse**

BACCALAURÉAT SESS10N 2016

**ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANçAIS, JUIN 2015**

**Descriptif Final des lectures et activitÉs DE LA CLASSE ET DU CANDIDAT**

**7 pages *Professeure : Ghislaine Zaneboni,* ghislaine.zaneboni@wanadoo.fr**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM PRENOM DU CANDIDAT :** |  |
| **Lycée :** | **Henri Matisse** |
| **Ville :** | **Vence** |
| **Département :** | **06** |
| **Série et classe :** | **Première L** |
| **Manuel auquel renvoient les numéros des pages :*****(les documents hors manuels sont réunis dans les photocopies jointes)*** | **Français Première** |
| **Titre :**  | ***Français Littérature*, anthologie chronologique, classes des lycées** |
| **Auteurs :** | **C. Desaintghislain, C. Morisset, P. Rosenberg, P. Wald Lasowski, F. Toulze** |
| **Editeur Année :** | **Nathan 2011** |
| **Prix littéraire Henri Matisse****Les élèves ont participé à la session 2014-2015 du Prix littéraire Henri Matisse** 1. *Le Liseur*, B. SCHLINCK
2. *La mort est mon métier*, R. MERLE
3. *L'Empreinte de l’ange*, N. HUSTON
4. *Là où j’ai laissé mon âme*, J. FERRARI
5. *Combat d’hiver*, J.C. MOURLEVAT

**Ce projet croise les objets d’étude roman, argumentation, et l’ancien objet d’étude l’autobiographie par le détour de l’autofiction**  | **Lycéens au cinéma****Ils ont aussi participé au dispositif *Lycéens au cinéma* et vu trois films :**1. *Les yeux sans visage* de Franju
2. *La Vierge, les Coptes et moi,* Namir Abdel Messeeh
3. *Chroniques méditerranéennes*, Programme obligatoire de courts métrages

**qui ont été abordés à travers les axes : récit,** **personnages, argumentation et réécritures** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1° groupe de Séquences 1° SéquenceS 1, 2, 3****Poésie, topoï, pastiche et parodie** | ***Pour la 1° partie de l’épreuve******« Exposé », lecture analytique*** | ***Pour la 2° partie de l’épreuve******Entretien (sur le même objet d’étude)*** |
| **Lectures analytiques**(linéaires, composés)  | **Lectures cursives et parcours transversaux pour les œuvres intégrales****Langues et cultures de l’Antiquité** | **Activités communes à la classe****Histoire des Arts****Langues et cultures de l’Antiquité** |
| ***Problématiques :****- Entre lyrisme, fantaisie et engagement - Femme, amour, fuite du temps et mort, les réécritures d’un* topos*- Du « je » autobiographique au « je » poétique et fantaisiste à la recherche d’un sens***Séquence 1 : étude du groupement de textes topiques****Séquence 2 : étude rapide du recueil de Queneau****Séquence 3 : pastiches et parodies à l’image, + bac blanc 🡪 : jeux et arts poétiques** | *Femme, amour, fuite du temps et mort, les réécritures d’un* topos**1.** Ronsard « Mignonne »**2.** Queneau « Si tu t’imagines » p. 486, + interprétations de Gréco et Mouloudji**3.** Lamartine « Le Lac » (extrait) p. 290**4.** Apollinaire « Le Pont Mirabeau » p. 420, lu par Apollinaire en 1913, interprété par Marc Lavoine en 2001**5.** Éluard « Dit de la force de l’amour »**\*****6.** **Lecture analytique de l’incipit de** *Chêne et Chien* Queneau | - Villon « Mais où sont les neiges d’antan ? » p. 69, interprété par Brassens- Ronsard « Mignonne », « Quand vous serez bien vieille » + p.100 - Corneille « Marquise », interprété par Brassens- Lamartine « Le Lac », version intégrale**- Commentaires comparés****- Bac Blanc : Jeux et arts poétiques**- Jacob « Avenue du Maine » - Tzara « Un poème complètement dada », - Desnos « Un jour qu’il faisait nuit » - Queneau, « Lipogramme en a, e z » + « Bon dieu de bon dieu », « Pour un art poétique » - Obaldia, « Le plus beau vers de la langue française »**\*****- Lecture cursive obligatoire**Queneau *Chêne et Chien* **Sujets de réflexion*** le titre
* la structure
* la question du genre
* les registres dominants

la présence du "je" et la dimension autobiographique : "Je narrant" et "je narré"Le contexte historique et social,Anamnèse et biographèmes, le récit et le roman familial* le travail poétique,
* la relation à la psychanalyse

Le patientL’écrivain* surréalisme et OuLiPo
* tradition et modernité
 | * **Lecture d’images :**

***Poésie du pastiche*** *La Baigneuse d’Ingres* et ses pastiches***Dégradation du mythe*** Réécritures de *La Joconde*Décod’Art, France 5 Education <http://education.francetv.fr/activite-interactive/decod-art-4-mysterieuse-joconde-o12865>**Man Ray photographe**(il a également immortalisé Nusch Eluard). On les retrouve tous sur la série de **Lee Miller, *Picnic à Mougins*, 1937)*** ***Participation au Printemps des poètes :***

1. Écriture de textes, d’après l’exposition Christian Lacroix aux *Rencontres photographiques d’Arles* sélection, mise en voix, interprétation devant des classes et dans l’amphithéâtre lors du « Temps des arts »2. Compte-rendu de la journée au festival du livre de Mouans-Sartoux et de la rencontre avec l’écrivain-voyageur Kenneth White, mise en voix, interprétation devant des classes et dans l’amphithéâtre lors du « Temps des arts » |