**Délimitation de la proposition relative, rôles et fonctions du pronom relatif**

**OBSERVATION**

- J’ai vu avant-hier dans le bus un homme qui portait un drôle de chapeau.

- L’homme que j’ai vu avant-hier dans le bus portait un drôle de chapeau.

- L’homme dont je vous ai parlé était de nouveau dans le bus hier matin.

- Le soir j’ai repris le bus, où j’ai revu l’homme au drôle de chapeau.

- Sur le trottoir, ce matin j’ai croisé le même homme, auquel il manquait son chapeau.

- Sans son drôle de chapeau, à quoi on le reconnaissait, il ne se ressemblait plus.

**• Délimiter les propositions relatives.**

- J’ai vu avant-hier dans le bus un homme qui portait un drôle de chapeau.

- L’homme que j’ai vu avant-hier dans le bus portait un drôle de chapeau.

- L’homme dont je vous parlais hier était de nouveau dans le bus hier matin.

- Hier soir j’ai repris le bus, où j’ai revu l’homme au drôle de chapeau.

- Sur le trottoir, ce matin, j’ai croisé le même homme, auquel il manquait son chapeau.

- Sans son drôle de chapeau, à quoi on le reconnaissait, il ne se ressemblait plus.

**• Constat :**

--il y a bien deux propositions différentes ;

-- les propositions relatives commencent par des pronoms relatifs.

**• Identifier antécédents = décomposer les phrases complexes en 2 phrases simples :**

- J’ai vu avant-hier un homme dans le bus. Cet homme portait un drôle de chapeau.

- L’homme portait un drôle de chapeau. J’ai vu cet homme avant-hier dans le bus.

- L’homme était de nouveau dans le bus hier matin. Je vous parlais hier de cet homme.

- Hier soir j’ai repris le bus. Dans ce bus j’ai revu l’homme au drôle de chapeau.

- Sur le trottoir ce matin, j’ai croisé le même homme. Il manquait son chapeau à cet homme.

- Sans son chapeau, il ne se ressemblait plus. On le reconnaissait à ce chapeau.

= identifier la fonction du pronom relatif, en observant celle du mot repris dans la deuxième phrase simple (sujet, COD, COI, complément circonstanciel de lieu).

VOIE GÉNÉRALE ET

**Rappel = pronom : fonction dans la proposition relative**

= comparer pour distinguer le pronom relatif de la conjonction de subordination.

- L’homme **que** j’ai vu hier dans le bus portait un drôle de chapeau.

= le pronom relatif « que » a pour antécédent « homme » + il est COD du verbe voir.

- Je vous ai raconté **que** j’avais vu dans le bus un homme avec un drôle de chapeau.

= Le « que » introduit la subordonnée complétive, il n’a ni antécédent ni fonction : c’est une conjonction de subordination et non un pronom.

**Consolider la compréhension de la nature du pronom relatif et de sa fonction**

• **Créez des phrases comportant une proposition commençant par un pronom relatif qui aura les fonctions suivantes :** sujet, complément d’objet direct, complément d’objet indirect, complément de nom, complément circonstanciel de lieu. Pour chaque pronom relatif, **identifiez l’antécédent et la fonction dans la proposition relative.**

Par exemple : Cécile a apporté hier à ses amies un gâteau dont elle leur a donné la recette.

Le pronom *dont* a pour antécédent « gâteau »*.* Il est complément du nom « recette ».

**• Identifiez la nature des propositions subordonnées dans les phrases suivantes, ainsi que celle des mots subordonnants.** Attention, certaines phrases comportent plus d’une proposition subordonnée.

- Il faut absolument que j’aie terminé mon travail avant demain.

- Le travail que je n’ai pas fait, il faudra que je le fasse demain.

- Charles, que des élèves ont bousculé dans le couloir, est tombé et s’est fait mal au genou.

- Veux-tu que je vienne t’aider ?

- Les explications qu’on t’a données devraient suffire pour que tu puisses faire cet exercice.

**• Analysez la fonction des pronoms relatifs composés dans les phrases suivantes :**

- Le camarade auquel j’avais passé mon cahier me l’a rendu ce matin.

- Ce sont des informations importantes, desquelles nous nous sommes déjà entretenus.

- Je vous présente les amis avec lesquels je suis parti en vacances cet été.

**Bilan**

Il récapitule ce que les élèves ont pu découvrir dans les exercices. Il se présente sous la forme d’un exemple qui a valeur de prototype et permet de fixer dans la mémoire les connaissances qui ont été réactivées : les élèves apprendront par cœur le quatrain ci-dessous, c’est-à-dire la première strophe des « Correspondances » de Baudelaire, annotée de manière à délimiter les deux relatives, les pronoms relatifs et leurs antécédents. Le choix de ce type de présentation de la leçon, sous forme de phrase-prototype, permet d’éviter deux écueils : l’abstraction et la simplification.

« La Nature est un **temple où de vivants piliers**

**Laissent parfois sortir de confuses paroles ;**

L’homme y passe à travers des forêts de **symboles**

**Qui l’observent avec des regards familiers.** »

Charles Baudelaire, « Correspondances », *Les Fleurs du mal*

--L’antécédent est le nom ou le pronom qui est repris par le pronom relatif.

--Le pronom relatif remplace l’antécédent. Il marque le début de la proposition relative et la relie à la proposition principale.

--Le pronom relatif est porteur d’une fonction dans la proposition relative.

Il a des formes simples et des formes composées.

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMES SIMPLES** | **FONCTIONS** |
| qui | Sujet |
| que | Attribut, COD |
| quoi | COI, complément prépositionnel |
| dont | COI, complément de nom |
| où | Complément circonstanciel de lieu |
| FORMES COMPOSÉES | FONCTIONS |
| lequel, laquelle, lesquels, lesquelles  Préposition + lequel... etc. :  auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles  duquel, de laquelle, desquels, desquelles | Sujet  Complément prépositionnel  Complément prépositionnel  Complément prépositionnel |

VOIE GÉNÉRALE ET

**Types et fonctions des propositions relatives :**

**Relatives adjectives et relatives substantives**

La **proposition relative elle-même a une fonction**, qui diffère selon qu’elle est

* **Adjective :** a les fonctions d’un adjectif
* **Substantive :** a les fonctions d’un nom; le pronom relatif n’y a pas d’antécédent.

**Observation :**

* **Repérage des relatives :**

Délimiter la relative dans chaque phrase :

- 1- J’ai rencontré une dame **qui te connaît bien.**

- 2- **Qui se connaît soi-même** comprend mieux les autres.

Remplacer la proposition relative 1 par un adjectif, autre expansion du mot antécédent :

J’ai rencontré une dame sympathique.

=la proposition relative **fonctionne comme une épithète** : c’est une relative dite **adjective**.

Impossible avec relative2, seulement groupe nominal (ou un pronom) :

Un homme sage comprend mieux les autres.

Il comprend mieux les autres.

= la proposition relative **fonctionne comme un nom** : c’est une relative **substantive.**

* **Fonction des relatives :**
* Les **relatives adjectives** peuvent avoir la fonction **d’épithète ou d’apposition.**

Comparer :

-1-Les élèves **qui travaillent régulièrement** ont toutes les chances de réussir.

-2-Les élèves de cette classe**, qui ont travaillé très sérieusement,** ont obtenu leur baccalauréat.

1 – Antécédent: la précision apportée par la relative **restreint** cet ensemble à ceux qui ont travaillé régulièrement. Ce qui signifie implicitement que les élèves qui n’ont pas travaillé régulièrement n’ont pas toutes les chances de réussir.

GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Remplacer la relative par un adjectif =**épithète** :

**Les élèves réguliers** ont toutes les chances de réussir.

2 - Antécédent : il n’est **pas restreint** parla proposition relative. Placée **entre virgules,** elle apporte une précision qui caractérise les élèves et **explique leur succès**. Si on remplace la relative par un adjectif, on constate qu’il est en **apposition** au groupe nominal sujet :

**Les élèves de cette classe, très sérieux,** ont obtenu leur baccalauréat.

* **Les relatives substantives** ont les fonctions **du nom.**

Identifier la fonction des propositions relatives :

- Qui dort dîne. = sujet

- Je dis ce que je dis= COD

- Achetons de quoi manger.=COD

- Je ne suis pas qui vous croyez.=COD

- J’aime qui m’aime.=COD

- Je l’ai dit à qui voulait l’entendre.= COI

**• Prolongement possible**

Exercice ludique sur les proverbes ou expressions toutes faites qui comportent des relatives substantives, à compléter ou à modifier de façon cocasse :

--... l’accuse de la rage.

--... vole un boeuf.

--Tel qui rit vendredi...

--Qui veut voyager loin...

--Qui aime bien...

--... prête à Dieu

--Qui m’aime...

--Fais ce que je dis...

--... trouve

--... n’a rien

--Qui paye ses dettes...

--... récolte la tempête

--... verra

--Qui sème le vent...

--... qui finit bien

VOIE GÉNÉRALE ET