

FICHE-METHODE RECAPITULATIVE
LES ATTENDUS DE LA QUESTION DE GRAMMAIRE

La question de type « analyse »	La question de type « transformation »
La subordonnée conjonctive en fonction de complément circonstanciel	
<u>Ex</u> : Analysez la proposition subordonnée conjonctive en fonction de complément circonstanciel dans la phrase...	<u>Ex</u> : Transformez la phrase ... de manière à faire apparaître une proposition principale et une proposition subordonnée circonstancielle (de ...). Expliquez les transformations que vous avez opérées.
<ul style="list-style-type: none"> - La subordonnée doit être délimitée dans la phrase. - La construction de la subordonnée doit être analysée (identification du terme introducteur, d'un système corrélatif - préciser alors de quel mot de la principale elle est dépendante). - La circonstance exprimée doit être identifiée. Il ne faut pas s'appuyer simplement sur la conjonction de subordination mais sur la sens de la phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase proposée doit être grammaticalement correcte et respecter le sens de la phrase initiale. - La transformation doit être analysée (introduction d'une conjonction de subordination ou d'une locution conjonctive, introduction d'un sujet et d'un verbe conjugué...). - Lorsque la nature de la circonstancielle à construire n'est pas précisée dans la consigne, la circonstance exprimée doit être identifiée.
L'interrogation : syntaxe, sémantique et pragmatique	
<u>Ex</u> : Étudiez l'interrogation dans la phrase ...	<u>Ex</u> : Transformez la phrase ... en interrogation directe. Transformez la phrase ... en interrogation indirecte.
<ul style="list-style-type: none"> - La portée de l'interrogation est identifiée (interrogation partielle, totale ou alternative) et justifiée (Test : Peut-on répondre à la question par « oui » ou par « non » ?). - Dans le cas de l'interrogation partielle, la nature du mot interrogatif est analysée, ainsi que sa fonction s'il s'agit d'un pronom. - La construction de la phrase interrogative est identifiée (interrogation directe ou indirecte) et analysée (inversion sujet-verbe simple, complexe, formule « est-ce que », ponctuation...). - La valeur de l'interrogation est identifiée (ordre, question rhétorique...). 	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase proposée doit être grammaticalement correcte et respecter le sens de la phrase initiale. - La transformation doit être analysée (verbe dans la principale, mot interrogatif conservé / transformé, inversion, ponctuation...).
L'expression de la négation	
<u>Ex</u> : Étudiez la négation dans la phrase...	<u>Ex</u> : Transformez la phrase ... en une phrase négative et étudiez la négation ainsi créée. Transformez la phrase ... de manière à faire apparaître une négation syntaxique et étudiez la négation ainsi créée.
<ul style="list-style-type: none"> - Le type de négation est identifié (lexicale ou syntaxique). - La portée de la négation est identifiée (totale, partielle ou exceptive). - Dans le cas de la négation partielle, la nature du mot négatif est analysée, ainsi que sa fonction s'il s'agit d'un pronom. - La construction de la négation est analysée (simple, double...). - La valeur de la négation est identifiée (descriptive, polémique, rectificative, métalinguistique...). 	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase proposée doit être grammaticalement correcte. - La transformation doit être analysée (portée de la négation, nature du mot négatif employé...). - Dans le cas d'une transformation d'une négation lexicale en négation syntaxique, analysez la négation lexicale (antonyme, préfixe...).

