**PROTOCOLE POUR LA QUESTION DE GRAMMAIRE**

***Le programme de 1° en 2019-2020 portera seulement sur les notions suivantes***

***L’élève pourra organiser sa réponse comme suit :***

*- notion grammaticale sur laquelle porte la question (N.G)*

*- description et construction du point grammatical / niveau de langue éventuel (D/C)*

*- propriété(s) de ce point / manipulation(s) éventuelle(s) (P/M)*

*- valeur (VF) Fonction*

**Sur la proposition subordonnée conjonctive à valeur circonstancielle :**

* *N.G* : phrase complexe (la proposition subordonnée dépend forcément d’une p. principale)
* *D/C :* la proposition conjonctive « …….. » est subordonnée à la principale : « ……. ». Elle est introduite par un mot subordonnant « ……. » (classe grammaticale précise dans les éléments de valorisation), elle contient un verbe conjugué « ….. » à temps / mode (en éléments de valorisation)
* *P* : elle est déplaçable et supprimable / manipulation par l’élève possible. A noter que la consécutive ne peut être déplacée.
* *VF* : complément circonstanciel de …….., de la principale

**Sur l’interrogation directe :**

* *N.G* : **type** de phrase
* *D/C* : Interrogation directe construite par le mot interrogatif (nature précise comme élément de valorisation) avec inversion (niveau de langue soutenu) ou non (niveau de langue familier) du sujet et du verbe et marquée typographiquement par le point d’interrogation
* *P/M* : porte sur un élément ou sur l’ensemble de la phrase / réponse attendue / manipulation possible par l’élève / fonction du mot interrogatif à préciser en élément valorisé 🡪 totale / partielle
* *V* : information (interrogation stricte) / déclaration (valeur assertive) / ordre (valeur injonctive) …

**Sur l’interrogation indirecte :**

* *N.G* : phrase complexe (la proposition subordonnée dépend forcément d’une p. principale)
* *D / C* : p. interrogative indirecte introduite par le mot subordonnant …… (nature précise comme élément de valorisation), subordonnée à la principale ……… La proposition interrogative indirecte contient tel verbe conjugué à tel temps tel mode ……. (comme éléments de valorisation / respect de la concordance des temps)
* *P* : non déplaçable 🡪 complétive ou COD (élément de valorisation) du verbe de la principale / reprend une question directe : reformulation possible / manipulation + porte sur un élément ou sur l’ensemble de la phrase / réponse attendue / manipulation possible par l’élève / fonction du mot interrogatif à préciser en élément valorisé 🡪 totale / partielle
* *V* : information (interrogation stricte) / déclaration (valeur assertive) / ordre (valeur injonctive) …

**Sur la négation :**

- *N.G* : **forme** de phrase : elle se compose de deux mots : le discordantiel (adverbe *ne*) et le forclusif (parfois anciens noms devenus adverbes : pas, plus, rien, jamais…)

Elle se compose d’un discordantiel (ne) et d’un forclusif, qui peut être un adverbe

(pas, point, guère), un pronom (rien), un déterminant

Elle se compose d’un discordantiel (ne) et d’un forclusif, qui peut être un adverbe

(pas, point, guère), un pronom (rien), un déterminant

- *D / C* : Identification et place des mots négatifs…….. dans la phrase (nature précise et terme de construction par corrélation comme éléments de valorisation) / niveau de langue si le cas se présente

- *P* : inverse la phrase affirmative / manipulation possible par l’élève avec transformation en phrase affirmative 🡪 négation de la phrase ou d’un élément

- *V* : totale / partielle / restrictive