

## La question de grammaire

--> Elle est **donnée par l'examineur** au début de votre travail de préparation au brouillon, en même temps que le texte attribué pour l'étude linéaire.

--> Elle porte **sur un passage précis du texte**.

--> Elle porte sur **l'analyse syntaxique** d'une courte phrase ou d'une partie de phrase.

--> Elle fait réfléchir à des **faits de langue**, en lien avec les notions au programme de Seconde ou de Première.

--> Elle correspond au **dernier temps de l'exposé**.

--> Elle est notée sur **deux points**.

### Exemple :

Vous pouvez être amené à formuler des remarques qui combinent différents niveaux d'analyse :

- **Le niveau morphologique** (identifier, par exemple, telle forme verbale) ;
- **Linguistique** (valeur, intérêt dans la langue française de telle forme, de tel outil) ;
- **Stylistique** (intérêt de cet emploi pour le texte précis qui est soumis).

★ Ayez bien en tête les classes et fonctions grammaticales, soyez capable de décrire les relations entre les mots au sein d'une phrase, et de commenter des relations lexicales ! ★

### Rappel : L'enseignement de la langue au lycée

#### SECONDE

Les accords dans le Groupe Nominal et entre le sujet et le verbe

Le verbe : valeurs temporelles, aspectuelles, modales; concordance des temps

Les relations au sein de la phrase complexe

La syntaxe des subordonnées relatives

#### PREMIÈRE

Les subordonnées conjonctives utilisées en fonction de compléments circonstanciels

L'interrogation : syntaxe, sémantique et pragmatique

L'expression de la négation

2de / 1e : LEXIQUE